

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №23»**  
**Озерского городского округа Челябинской области**  
**по итогам 2019 года**

В 2019 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

На истекший год перед МБОУ «Лицей №23» поставлены **следующие задачи:**

1. Начать апробацию ФГОС на уровне среднего общего образования с обеспечением преемственности.
2. Продолжить работу по повышению результативности образовательного процесса и формированию культуры объективной оценки обученности.
3. Расширить представление опыта педагогов и учреждения общественности округа, региона и федерации.
4. Совершенствовать образовательное пространство для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

**Задачи в основном выполнены.**

1. Внесены изменения и дополнения в Устав учреждения.
2. Произведена корректировка действующих образовательных программ.
3. Начата апробация по программе СОО в рамках ФГОС.
4. Модернизирована модель внеурочной деятельности.
5. Внесены изменения в содержание дополнительных образовательных программ.
6. Откорректировано большое количество локальных актов (в т.ч. индивидуальный учебный план индивидуального обучения на дому больных детей, Договор с родителями об оказании платных услуг и др.).
7. Приобретены учебные пособия для использования во внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах.
8. Пересмотрено Положение об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением предметов.

В связи с подготовкой и апробацией ФГОС СОО подготовлены все локальные акты, ужесточены требования к отбору в 10 профильный класс, произведена корректировка учебного плана профильных групп.

**Успеваемость и качество образованности**

На конец учебного года аттестации подлежали 210 обучающихся. Аттестованы положительно – 210 человек. Успеваемость обучающихся уровня начального общего образования за 2018 – 2019 учебный год составляет 100%. Качество обучения составило 80%, что на 20% ниже по сравнению с прошлым годом.

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	68,0

2б	100,0	90,0
2в	100,0	95,8
3а	100,0	50,0
3б	100,0	83,3
3в	100,0	81,8
4а	100,0	81,5
4б	100,0	69,7
Итого	100,0	80,0

#### Сводный отчет по итогам года

	Итоги года	
	Успевают на 5	45
Успевают с одной 4	20	
Успевают на 4 и 5	103	
Успевают с одной 3	14	
Успевают на 3, 4 и 5	28	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	210/210 уч-ся
Качественная успеваемость	80%	168/210 уч-ся

На «отлично» учебный год закончили 45 обучающихся (21%) от контингента аттестованных в начальной школе, что на 4% выше, чем в прошлом году.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 123 человека (59%) от аттестованных, что на 7% ниже, чем в прошлом году.

Резерв отличников – 20 человек (9,5%).

Резерв повышения качества составляет 14 человек – 7%.

Качество знаний по начальной школе составляет 80%.

#### Сводный отчет об успеваемости по учреждению

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	Из них			С одной «3»
			На «5»	На «4» и «5»5		
			Всего	С одной «4»		
1	89	-	-	-	-	-
2	79	79	21	46	10	5
3	71	71	14	42	5	5
4	60	60	10	35	5	4
<b>1-4 кл.</b>	<b>299</b>	<b>210</b>	<b>45</b>	<b>123</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

Динамика качества знаний по параллелям в течение года положительная. Во всех классах к концу года увеличилось количество отличников и качественная успеваемость.

Приоритетным направлением работы учителей начальных классов является качество обучения лицеистов. Поэтому на протяжении всего учебного года велся мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов.

В системе проверялось качество усвоения программного материала по всем предметам.

Из анализа выполнения комплексных работ можно сделать вывод, работы выполнены на хорошем уровне: обучающиеся 1-3 классов реализовали планируемые метапредметные результаты на базовом уровне – 56%, повышенном – 34%, недостаточном – 10%.

Несмотря на хорошие показатели выполнения комплексных работ, обозначились проблемные зоны:

- Понимание информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы (82%).
- Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте (34%).
- Умение решать текстовую задачу с недостающими данными – 50%.
- Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста, умение записывать число с помощью цифр - 2в (40%).
- Первичные умения интерпретировать и обобщать информацию (47%).
- Обучающиеся показали снижение повышенного уровня. Причиной тому стало усложнение заданий, понимание заданий и прочитанного текста. Учителям необходимо увеличить объем работы над текстом, тщательнее продумывать виды работ по выполнению самостоятельных заданий.

Региональное исследование качества образования при освоении образовательных программ начального общего образования (РИКО НОО) за 2019 год в 4-ых классах лицея позволило определить уровень сформированности метапредметных результатов (комплексная работа) обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования.

#### Результаты тестирования

№	Класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
1	4А	30%	70%	-
2	4Б	43%	53%	3%
Средний показатель по параллели		36%	62%	2%

Из анализа выполнения комплексных работ можно сделать вывод, работы выполнены на достаточно высоком уровне: выпускники реализовали планируемые метапредметные результаты на базовом уровне – 36%, повышенном – 92%, недостаточном – 3%.

Трудности вызвали следующие задания:

№	Раздел программы	Планируемый результат	Уровень сложности	4а	4б
6	Оценка информации	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений	повышенный	41%	40%
8	Преобразование и интерпретация информации	Формулировать и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	базовый	11%	20%
9		Сопоставлять и обобщать содержащуюся в	повышенный	-	50%

		разных частях текста информацию			
--	--	---------------------------------	--	--	--

## ВПР

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ выполнения ВПР в 2019 году

	4а		4б		Итог	
	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во
Русский язык	100%	100%	100%	97%	100%	98%
Математика	100%	100%	100%	90%	100%	95%
Окружающий мир	100%	100%	100%	97%	100%	98%

Трудности вызывают:

1. по МАТЕМАТИКЕ – задания 9.2 (68%) – неумение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ – задание 6.3 (50%) – проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- задание 3.3. (60%) – использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

### Мониторинг качества образования в начальной школе

На протяжении многих лет учителя начальной школы добиваются стабильных результатов в освоении обучающихся, что видно из приведенного ниже мониторинга:

№		2017	2018	2019
1.	Количество учащихся на начало года	304	296	299
4.	Учащиеся на конец года	286	295	294
5.	Количество выпускников	69	84	61
8.	Успевающих на 4 и 5 (из числа обучающихся 2-4 кл.)	133	143	123
9.	Отличников	29	37	45
10.	Неуспевающих	3	-	-
11.	Абсолютная успеваемость	98	100	100
12.	Качество	77	83%	80

По итогам I полугодия 2019-2020 учебного года: 100% - абсолютная успеваемость и снижение качества обучающихся на «4» и «5» - 77,6%

### Основное общее и среднее образование

55 обучающихся 9-х классов лицея проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 5 предметов – информатика, обществознание, биология, химия, английский язык.

Рейтинг выбора предметов таков: при 100% сдаче русского языка и математики, биологию выбрало 58,18%, химию 52,72%, информатику выбрало и обществознание - 43,63%, английский язык - 1,8%.

Предмет	Класс	Количество выпускников	Количество сдающих	% сдающих	Абсолютный показатель	Качествен.	Средний балл по лицезу	Средний балл по городу
<b>Обязательные предметы</b>								
Русский язык	9а, 9б	55	55	100	100	100	35	31,66
Математика	9а, 9б	55	55	100	98,18%	87,27%	20	16,86
<b>Предметы по выбору</b>								
Биология	9а,б	55	32	58,18	100	90,62	32	26,23
Химия	9а,б	55	29	52,72	100	96,55	29	22,87
Обществознание	9а,б	55	24	43,63	91,66	45,83		24,83
Информатика и ИКТ	9а,б	55	24	43,63	100	100	16	14,41
Английский язык	9а	55	1	1,8	100	100	58	54,30

Со 100% абсолютным показателем сданы предметы русский язык, биология, химия, информатика, английский язык. Неудовлетворительный результат был показан по предметам математика (1 ученица) и обществознание (2 ученика), поэтому абсолютный показатель по данным предметам равен по математике - 98,18%, обществознанию - 91,66%.

Качественный показатель 100% по предметам русский язык, информатика, английский язык. Выше 90% качественный показатель по предметам математика - 94%, биология - 90,62%, химия - 96,55%. Ниже 50% качество сдачи по предмету обществознание - 45,83%.

По результатам прошедшей государственной итоговой аттестации и освоения программ основного общего образования:

- 6 обучающихся лица получили аттестат с отличием;
- 27 обучающихся получили аттестаты с отметками "4" и "5" (49%).

По результатам повторной сдачи экзаменов были получены удовлетворительные результаты и, на основании приказа директора по лицезу, выданы аттестаты об основном общем образовании.

#### Сравнительная таблица среднего балла по годам:

Предмет	2016	2017	2018	2019
Русский язык	33	33	35	35
Математика	19	20	21	20
Биология	31	33	36	32
Химия	24	27	30	29
Обществознание	28,5	26	28	26
Информатика	16	19	17	16
Физика		25	20	

Английский язык			61	58
Литература	17	22	23	
География	20	27		
История	31			

По результатам проведенной государственной итоговой аттестации можно констатировать:

1. Средний балл по всем предметам сдачи ОГЭ в лицее выше среднего городского.
2. Положительная динамика относительно результатов 2018 года наблюдается только по предмету русский язык, по всем остальным предметам идет снижение среднего балла.
3. Имеется результат непрохождения пороговой величины баллов по предметам математика и обществознание.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

63 обучающихся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для сдачи экзаменов, кроме обязательных - русского языка и математики (базовой и профильной), были выбраны 9 предметов - литература, информатика, обществознание, география, биология, химия, физика, английский и французский язык.

Результаты ЕГЭ следующие:

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества сдававших экзамены	Средний балл города	Средний балл лицея в 2019 г.
Русский язык	63	100	64,13	77
Математика (базовый)	20	31,74		19 18,4 - 11в
Математика (профиль)	43	68,25	61,66	63 - 11а,б 59,1 - 11в
Информатика	15	23,8	75,21	78
Обществознание	14	22,22 - 11б 42,85 - 11а	58,70	64,93 - 11б 65,83 - 11а
История	2	3,17	63,0	48
Биология	15	23,8	55,52	65
Химия	22	34,92	65,14	80
Физика	13	20,63	56,51	59
Литература	3	4,76	60,40	63
Английский язык	2	3,17	76,14	82
Французский язык	1	1,58	59	59
География	1	1,58	75,25	83
Средний балл			64,68	

Из предметов по выбору рейтинг процентного выбора экзаменов выглядит следующим образом: русский язык (100%), математика базовая (31,74%), математика профильная (68,25%), химия (34,92%), информатика и биология (по 23,8%), обществознание (22,22%), физика (20,63%), литература (4,76%), английский язык (3,17%), французский язык и география (по 1,58%).

**Средний балл по лицее в 2019 году составил 64,68.**

**Результаты Единого Государственного Экзамена следующие:**

Наименование предмета	Всего выпускников в 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов в по 11 классе м организаци	Максимальное количество баллов в по 11 классе м организаци	Средний тестовый балл по 11 классам организаци	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленно го Рособрнадзор ом		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
		кол-во	%				кол-во	%	кол-во	%
<b>2019г</b>										
Русский язык	63	63	100	60	98	77	0	0	14	22,22
Математика (базовый)	63	20	31,75	16	20	19	0	0	-	-
Математика (профиль)	63	43	68,25	27	94	63	0	0	2	4,45
Информатика и ИКТ	63	15	23,80	64	97	78	0	0	3	20
Литература	63	3	4,76	57	72	63	0	0	0	0
Обществознание	63	14	22,22	39	86	65	1	1,58	1	1,58
История	63	2	3,17	43	52	48	0	0	0	0
Биология	63	15	23,8	46	89	65	0	0	2	13,33
Химия	63	22	34,92	39	100	80	0	0	11	50
Физика	63	13	20,63	44	90	59	0	0	1	1,58
Английский язык	63	2	3,17	79	86	82	0	0	1	50
Французский язык	63	1	1,58	59	59	59	0	0	0	0
География	63	1	1,58	83	83	83	0	0	0	0
									36	

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся лицея получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 63 выпускников 23, а это 36,5% получают аттестат в котором отметки только «4» и «5», а 10 выпускников навсегда вошли в его Золотой фонд - получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**По результатам сдачи ЕГЭ следует отметить:**

1. Устойчивый рост среднего балла по базовой и профильной математике в течение последних трех лет (базовая: 17-18-19; профильная: 53-58,8-63).
2. Рост среднего балла по химии, информатике, английскому языку и физике по сравнению с результатами 2018 года (физика: 52,22-59, химия: 70,21-80, информатика: 64,2-78; английский язык: 72,16-82).
3. Стабилен показатель по биологии в 2018 и в 2019 году.
4. Средний балл лицея по всем предметам выше среднегородского, кроме истории и обществознания.
5. Отмечено резкое падение среднего балла по истории в 2019 году с 67 до 48 баллов. Впервые в лицее отмечен результат ниже порогового показателя по предмету обществознание у 1 выпускницы.

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
---------	--------------	--------------	--------------

	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	80	81	77
Литература	61	77,25	63
Математика базовая	17	18	19
Математика профильная	53	58,8	63
Информатика	77	64,2	78
Обществознание	63	69,90	65
История	61	67	48
География			83
Физика	56	52,22	59
Химия	74	70,21	80
Биология	70	64,76	65
Английский язык		72,16	82
Французский язык	86		59

Итоги успеваемости на конец 2019 года:

5-9 классы: 94,28% – абсолютная, 48,21% – качественная;

10-11 классы: 98,78% – абсолютная, 60,88% – качественная.

По всему лицее за первое полугодие 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость – 97,1%, качественная – 60,88%. В сравнении год назад: 98,22% и 55,12% соответственно. Показатели за полугодие стандартно имеют тенденцию к снижению с последующим повышением после промежуточной и итоговой аттестации.

В текущем году общественные профессиональные объединения педагогов работали над методической темой «Теория и практика применения компетентностно-ориентированных заданий в урочной деятельности».

Целью работы являлось изучение эффективности применения компетентностно-ориентированных заданий как одного из инструментов, обеспечивающих комплексное внедрение компетентностного подхода в процесс обучения.

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

6 человек представили свой педагогический опыт на заседании городского методического объединения учителей.

4 человека поделились методическими разработками, конспектами уроков и внеклассных мероприятий в электронном виде. 2 человека изложили материалы в печатных изданиях.

Большинство учителей нашего учреждения приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте ЕДИНЫЙ УРОК. РФ и успешно прошли тест «Учитель» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. 2 педагога прошли тест «Классные руководители».

Педагоги профессиональных объединений лицея принимают активное участие в экспертной деятельности в мероприятиях муниципального и областного уровней: проверка работ школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, жюри муниципального фестиваля иностранных языков, проверка сочинений на конкурсе творческих работ «Слава созидателям!», экспертиза исследовательских работ на городских научных чтениях имени И.В. Курчатова, проверка работ Государственной итоговой аттестации. 6 человек являются экспертами аттестационной комиссии МОиН Челябинской области.

Недостаточное внимание уделяется конкурсам профессионального мастерства. В прошедшем году один педагог стал призерам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года», а также успешно участвовал в дистанционных конкурсах «Учитель – профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов» и «Современный урок». Второй представитель нашего учреждения победил в областном конкурсе методических проектов, посвященных реализации НРЭО в преподавании общественных дисциплин. Два учителя стали победителями регионального конкурса методических материалов «Новой школе – новые стандарты». Еще один педагог стал победителем Всероссийского конкурса в номинации «Презентация к уроку по ФГОС». Таким образом, педагоги МБОУ «Лицей №23» (15,6% от общего состава) являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различных уровней.

В рамках проекта «Наставничество» педагог-психолог проводила открытые занятия для психологов города. А учитель истории и обществознания предложила коллегам из других образовательных учреждений урок, подготовленный для муниципальной стажировочной площадки. Трое педагогов представили свой актуальный педагогический опыт для открытого обсуждения в рамках панельной дискуссии «Возможность реализации метапредметности в образовательной организации».

В отчетном году было проведено 6 семинаров по **внутрифирменному обучению**:

- Типовые задачи применения универсальных учебных действий (с изучением ментальных карт);
- Формирование умений устной и письменной речи;
- Анализ конфликтных ситуаций;
- Мастер-класс призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года»;
- Проектная деятельность обучающихся;
- Представление актуального педагогического опыта.

В учреждении работает коллектив из 66 человек.

В 2019 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 45 педагогических работников (вместе с руководящим составом, осуществляющим проведение учебных занятий, педагогом–библиотекарем, педагогом-психологом). Аттестацию в 2019 году прошло 6 человек. В учреждении прошла аттестация на соответствие занимаемой должности: заместителей директора – 5 чел., учитель – 1 чел.

30 человек имеет высшую категорию (45,5%), 10 (15%) – первую, 2 (3%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 2 человека (3%) - молодые специалисты. Стаж работы: менее 10 лет – 7 чел. (10,6%), от 10 до 20 лет – 9 чел. (13,6%), от 20 до 30 лет – 12 чел. (18,2%), более 30 лет – 18 чел. (27,3%).

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую категорию.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – по плану 13 чел., прошли курсы - 20 чел. Перевыполнение плана обучения составило 154%.

С 1 сентября 2019 года в учреждении к работе приступил учитель музыки высшей категории.

Остается нерешенной проблема отсутствия постоянного учителя ИЗО.

Есть педагоги, проходившие курсы повышения квалификации как эксперты.

На основании предписания МОиН Челябинской области прошли курсы переподготовки:

- 3 заместителя директора в объеме 600 часов по программе «Менеджмент в образовании»;

- педагог-библиотекарь - 620 часов с присвоением квалификации учитель начальных классов.

10 человек в учреждении прошли курсы помимо плана повышения квалификации.

10 человек - обучение по направлению Управления образования – организаторы ЕГЭ.

Перевыполнение плана обучения составило 154%.

### **Олимпиадное движение**

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей № 23» одним из показателей проекта «Лицей как культурно-воспитательное пространство» является увеличение доли одаренных детей в лицее посредством участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, а также создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы является одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 926 обучающихся (в 2018 году – 1005 человек).

Количество участников муниципального этапа ВсОШ выросло со 184 обучающихся в 2018 году до 230 человек. Количество победителей и призеров также возросло в сравнении с 2018 годом (58 человек): 63 обучающихся, но это составляет только 27% от общего количества участников (в 2018 году – 32%).

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников лицей представляли 26 обучающихся: биология – 8, русский язык – 3, химия – 8, математика – 1, французский язык – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 1, география – 2, право – 2. Результативность – 15%: 2 победителя и 1 призер по химии, 1 победитель по биологии (областной этап). Снижение результативности связано с изменением условий присвоения статуса победителя и призера. 1 человек принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Продолжается плодотворное сотрудничество представителей нашего учреждения и «Школы проектов» Росатома. В учебном году 12 подростков прошли обучение основам проектирования и получили дипломы победителей и призеров образовательного события «Школа проектов – VI сезон» (г. Железногорск). Команда 9 класса стала лучшей в билингвальном профориентационном конкурсе. По итогам Всероссийского интеллектуального онлайн турнира городов ЗАТО «Навигатор» обучающиеся 9 класса заняли II место. В международном чемпионате «Юниоры AtomSkills» представитель лицея стал призером. Команды 9 и 10 классов лицея приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Сделай ставку» и заняли призовые места. А во Всероссийском конкурсе «Слава созидателям» 5 ребят стали победителями и призерами муниципального этапа. По итогам мероприятий Госкорпорации атомной энергии «Росатом» ученица 9 класса получила возможность представлять город Озерск в рейсе к Северному полюсу на атомном ледоколе «50 лет Победы», а две обучающихся 7 класса отдохнули во Всероссийском детском центре «Орленок».

Ребята активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней, где традиционно демонстрируют высокие результаты.

Так в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова выступали 11 обучающихся. Все они стали победителями и призерами. Два девятиклассника стали призерами Всесибирской открытой олимпиады школьников и получили приглашение принять участие в работе в работе Августовской школы олимпиадной подготовки Специализированного учебно-научного центра Новосибирского национального исследовательского государственного университета. Ученица 11 класса заняла призовое место в олимпиаде школьников МГУ «Ломоносов». В региональной онлайн викторине РАНХ и ГС, посвященной 20-летию Конституции РФ, ученица 9 класса стала третьей.

С большим удовольствием дети показывают свои умения и навыки в муниципальном фестивале иностранных языков «Путь к успеху». 16 из них стали победителями и призерами

в различных номинациях. Команда 7-х классов достойно выступила в муниципальном конкурсе по физике «Машина Голдберга» и заняла третье место.

Обучающиеся МБОУ «Лицей № 23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Грамотей – марафон», «Олимпис», «Эму–эрудит», «Эму-специалист», «Мегаталант», «Толерантный мир», «Финансовая грамотность» и многих других.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 231 человек.

### Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в лицее была выстроена в соответствии с программой воспитания и социализации, а также Программой патриотического воспитания на 2019-2022 гг. За основу взята тема «Долгое эхо войны» в рамках подготовки к празднованию 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Целью данной работы стало совершенствование системы патриотического воспитания, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

В течение года лицеисты приняли участие в 98 интеллектуальных, творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня. По сравнению с 2018 г. возросло общее количество победителей и призеров всех уровней - 409 чел. (в 2018 году 372 чел.)

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях:

Уровни	2018 г.			2019 г.		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
международный	7	40	29	6	23	6
всероссийский	15	22	19	16	17	14
региональный	5	9	9	6	40	34
муниципальный	52	432	315	70	509	355
всего	79	503	372	98	589	409

В рамках подготовки к празднованию 75-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне активизировалось участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности: историко–патриотический квест, проект «Чтобы помнить каждый день войны» (выпуск боевых листов, посвященных памятным датам истории ВОВ для 5—11 классов), проект «Сокровищница культурного фонда» (просмотр художественных фильмов с обсуждением), выставка «Всегда на страже», акция «День белого журавлика».

В 2019 учебном году для обучающихся 1х-11х классов проведено 329 мероприятий в рамках Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры

На базе МБОУ «Лицей №23» в рамках школьного плана воспитательной работы проведено 424 мероприятия по следующим направлениям:

Направления	Количество мероприятий	Количество детей, участников
физкультурно-спортивное	39	234
естественнонаучное	46	368
социально-педагогическое	53	679

техническое	42	252
художественное	95	679
экологическое направление	18	108
патриотическое воспитание	131	679
ВСЕГО	424	2999

В течение года на заседаниях ОПОП классных руководителей были рассмотрены вопросы: анализ деятельности Совета профилактики, мониторинг достижений обучающихся за год, организация работы классных руководителей по профилактике экстремизма, обсуждение программы патриотического воспитания на 2019-2022 г.г., участие в педсоветах «Самореализация и самосовершенствование личности школьника в условиях новой образовательной среды», «Разработка и внедрение Программы патриотического воспитания», семинар-практикум по темам: «Способы разрешения конфликтных ситуаций среди подростков; «Как среди подростков распространяют «снюс», и чем он опасен для детей».

В 2019 году классными руководителями велся курс внеурочной деятельности по программе «Экскурсионная деятельность». Анализ по итогам года показал, что с введением данного курса увеличилось количество познавательных экскурсий, посещений культурно-досуговых учреждений, походов увеличилось по сравнению с предыдущим годом: всего за учебный год классными руководителями было организовано 52 поездки и экскурсий по родному краю, 61 посещение учреждений культуры: просмотр спектаклей, концертных программ, кинофильмов, выставок.

В 2019 учебном году лицеисты по-прежнему удерживали призовые места в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта: в легкоатлетической эстафете, соревнованиях по волейболу, плаванию, президентских играх по легкой атлетике, соревнованиях «Олимпийские звездочки». В городской спартакиаде по итогам наш лицей на 3м месте.

#### Итоги городской спартакиады

2017	1 место
2018	1 место
2019	3 место

Для выполнения индикативного показателя (доля обучающихся, участвующих в сдаче ГТО на уровне выпускных классов до 50%) учителями физической культуры в 2019 учебном году внедрен в практику работы курс внеурочной деятельности для обучающихся 7х-10х классов «Подготовка к ГТО». На ВФСКГТО в 2019 году зарегистрировано 310 обучающихся 2х-11 классов.

Показателем результативности профориентационной работы является доля выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и технологической направленностями составляет 100% от количества выпускников и обучающихся 9-х -11-х классов. Вместе с тем данные проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что не всегда педагоги лица помогают ученикам в определении будущей профессии. В связи с этим была выявлена потребность в организации целенаправленной профориентационной работы с использованием современных инструментов профориентации.

В 2019 году в высшие учебные заведения поступило 63 выпускника, из них на бюджет 39 чел., что составляет 62%, это выше по сравнению с 2018 годом – 56% (индикативный показатель не менее 60%). На внебюджет поступил 21 чел. По профилю обучения поступили 58 чел., что составляет 92% от числа всех выпускников (индикативный показатель не менее 70%).

Среди выпускников 9-х классов 74% для дальнейшего обучения выбрали 10-й класс МБОУ «Лицей №23» (41 чел. Из 55 чел.), что на 16% выше по сравнению с 2018 годом.

Возросла тенденция выбора выпускниками 9-х классов учреждений среднего профессионального образования (в 2018 г. 3 чел., в 2019 г – 9).

Внеурочная деятельность в учреждении осуществлялась на основе разработанной оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяла все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задачи по совершенствованию образовательного пространства для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

С учетом потребностей лица и практико-ориентированного подхода особое внимание было уделено равномерному наполнению программами всех направлений внеурочной деятельности. Для обучающихся 1х-10х классов были организованы кружковые занятия по 49 курсам. Анализ проведенного мониторинга выполнения программ выявил, что не реализованы программы в полном объеме курсов «Юный художник», «Хоровое пение», «Хореография».

Для учета и оценки личных достижений обучающихся пересмотрено и дополнено Положение о портфеле достижений обучающегося.

Для оценивания результатов освоения курсов внеурочной деятельности 2 раза в год всеми педагогами ведется мониторинг результативности по курсу внеурочной деятельности с заполнением карты развития метапредметных результатов.

В 2019 году с целью ликвидации одного из недостатков в реализации внеурочной деятельности - отсутствие формы учета и оценки личных достижений обучающихся, было разработано Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности в качестве инструмента, позволяющего оценить активность обучающихся в лицейской жизни и результативность участия во внеурочных мероприятиях различной направленности и уровней. Работа по внедрению данного Положения в практику работы классных руководителей будет продолжена.

### **Опрос общественного мнения**

По итогам года было проведено анкетирование обучающихся 5-10-х классов и их родителей по выявлению уровня удовлетворенности внеурочной деятельностью.

Всего было опрошено 313 обучающихся, посещавших кружки внеурочной деятельности. Количество опрошенных родителей - 262 чел.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что 94% обучающихся нравится посещать кружки. 74% подростков рассказывают дома родителям о занятиях в кружке. По утверждению 89% обучающихся на занятиях в кружке они получают полезные знания и навыки, и только 11% учеников считают, что получают полезных знаний и навыков не очень много. 86% опрошенным обучающимся нравятся педагоги, которые занимаются с ним в кружке, и только 14% отмечают, что нравятся отдельные педагоги. 92% в следующем году хотели бы продолжить занятия в кружках в следующем году.

По анкетированию родителей выявлено, что 76,5% опрошенных полностью удовлетворены качеством полученных знаний в кружке, 17,5% в основном удовлетворены качеством полученных знаний в кружке, и не удовлетворены 6%. Все опрошенные отметили высокий профессионализм педагогов, ведущих кружки. 77,5% родителей устраивает содержание занятий кружка, 88% опрошенных довольны степенью информированности о деятельности кружка. Взаимоотношения педагога с обучающимися удовлетворяют 91% опрошенных, затруднились ответить на данный вопрос 9%. Большинство родителей (82%) удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями, затруднились ответить на этот вопрос 8,5%, и не удовлетворен 1 родитель. 91% опрошенных родителей высказали желание, чтобы их ребенок посещал данный кружок в следующем учебном году, и только 9% еще не решили для себя этот вопрос.

На основе проведенных опросов можно сделать заключение, что уровень мотивации во внеурочной деятельности обучающихся 5х-10х классов и уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью соответствует высокому уровню.

Одним из индикативных показателей программы развития является показатель повышения степени удовлетворенности участников образовательной деятельности и должен составлять не менее 85%.

Показатель уровня удовлетворенности родителей в 2019 году составил: в 1х-4х классах - 88%, в 5х-9х классах - 85%, в 10х-11х классах - 86%.

В рамках формирования социокультурной среды продолжилось взаимодействие с **социальными партнерами**: общественной организацией «Зеленый город», фондом помощи животным «Преданное сердце», городским советом ветеранов, общественным советом при администрации лиц, отслуживших срочную службу в рядах вооруженных сил, УАТ ФГУП «ПО «Маяк». При содействии общественной организации «Женская ассоциация» был реализован социальный проект по оздоровлению детей в Крыму.

На конец 2019 года динамика в профилактической работе учреждения осталась на прежнем уровне. На профилактическом учете ОПДН УМВД состоит 1 обучающаяся, совершившая правонарушение за пределами учреждения (распитие спиртных напитков). Причиной совершения противоправного действия являлось отсутствие должного контроля за местонахождением ребенка в каникулярное время со стороны родителей. За 2019 год не выявлено обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. На городской профилактический учет поставлена семья по категории «Низкая педагогическая компетентность матери».

За истекший период в отношении МБОУ «Лицей №23» были осуществлены проверки в 2019 году:

№ п/п	Проверяющие органы	Общее кол-во проверок	Кол – во пунктов предписаний	Исполнено кол – во пунктов предписаний
1.	УГПС	3	1	не выполнено, выплачен штраф
2.	ФСС	1	0	
3.	ПФР	1	0	
4.	УО	1	0	
5.	Государственная инспекция труда Челябинской области	1	1	1
Всего		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

За отчетный период – 2019 года в МБОУ «Лицей №23» выполнены следующие ремонтные работы:

1. Замена светильников в кабинетах №3, №8, №23, на лестничной клетке первого этажа.
2. Косметический ремонт в коридорах и на лестничных клетках основного здания по адресу ул. Блюхера 1а.
3. Косметический ремонт в коридоре первого этажа в здании начальной школы по адресу пр. Победы 19а.
4. Ремонт мужских туалетных комнат на 2 и 4-ом этажах.
5. Замена линолеума в кабинете русского языка и литературы.
6. Произведена полная замена окон в кабинетах и коридоре 4-го этажа, частичная замена окон в кабинетах 2-го этажа на сумму 940000,00 рублей.
7. Частично отремонтирован фасад 4-го этажа на сумму 1199949,00 рублей.
8. Ремонт и перепланировка помещения (бывшая спальня продленной группы) и туалетной комнаты с целью создания нового учебного кабинета для первоклассников в здании по адресу пр. Победы, 1-а на сумму 250000,00 рублей.

9. Установка охранной сигнализации в здании по ул. Блюхера, 1-а (мастерские) на сумму 96591,00 рублей.

10. Ремонт канализационных труб в помещении под столовой на сумму 19078,00 рублей.

11. Установка охранной сигнализации в здании по ул. Блюхера, 1-а на сумму 203382,00 рублей.

12. Фонд библиотеки пополнился учебниками на сумму 179342,92 рублей.

13. Для кабинета информатики №34 приобрели МФУ стоимостью 29250,00 рублей.

14. Закуплено компьютерное оборудование (системные блоки, МФУ, монитор, проекторы) на сумму 175250,00 рублей.

15. В гардеробе начальной школы по адресу пр. Победы, 19а смонтировано 30 шкафчиков с нишей под скамью на сумму 60480, рублей.

16. Приобретены столы ученические двухместные нерегулируемые для кабинетов русского языка, кабинета начальной школы на сумму 72501,00 рублей, ученические стулья на сумму 87808,00 рублей.

17. Закуплены шкафы для учебных пособий на сумму 17082,00 рублей.

Мероприятия, проведенные по закупке оборудования, мебели, ремонтные работы позволили улучшить условия пребывания обучающихся и сотрудников в учреждение во время занятий, устранить аварийные ситуации.

Кассовое исполнение доходной части составило 1417966 руб. 75 копеек.

Кассовое исполнение средств, направленных на мероприятия целевого характера на 2019 год составил 626570 рублей 86 копеек.

Кассовые расходы учреждения за 2019 год по субсидии на выполнение муниципального задания составили – 50827986 рублей 43 копейки.

#### Информация по заработной плате:

	На 01.01.2019	31.12.2019
Средняя заплата по учреждения (рублях)	35930,00	38750,00
Средняя зарплата педагогического персонала (рублях)	42730,00	43300,00
В том числе учителя (рублях)	42980,00	43370,00

В 2019 году произошел один несчастный случай с обучающимся. Основное нарушение по охране труда совершено обучающимся по неосторожности во время прогулки.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

#### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	1951г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	<p>С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23».</p> <p>С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»</p>
Учредитель	Озерский городской округ
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а. 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25; 456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения №5, 39, 44.

Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12.10.2015г. № 2948
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

### 1.2. *Контингент обучающихся общеобразовательной организации*

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1-ые	3	91	3	91	-	-	-	-	3	91
2-ые	3	89	3	89	-	-	-	-	3	89
3-ые	3	77	3	77	-	-	-	-	3	77
4-ые	3	67	3	67	-	-	-	-	3	67
<b>Всего 1-4</b>	12	324	12	324	-	-	-	-	12	324
5-ые	2	58	-	-	2	58	-	-	2	58
6-ые	3	70	-	-	3	70	-	-	3	70
7-ые	2	57	-	-	2	57	-	-	2	57
8-ые	2	47	-	-	2	47	-	-	2	47
9-ые	2	48	-	-	2	48	-	-	2	48
<b>Всего 5-9</b>	11	280	-	-	11	280	-	-	11	280
10-ые	2	44	-	-	2	44	-	-	-	-
11-ые	1	32	-	-	1	32	-	-	-	-
<b>Всего 10-11</b>	3	76	-	-	3	76	-	-	-	-
<b>Итого</b>	26	680	12	324	14	356	-	-	23	604

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	680	100%
- детей-инвалидов	7	1,2%
- детей-сирот	4	0,58%

– 1 группы здоровья	175	25,7%
– 2 группы здоровья	445	65,4%
– 3 группы здоровья	58	8,5%
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-

### **1.3. Средняя наполняемость классов**

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	324	185	95	76

### **1.4. Режим работы образовательной организации**

Уровень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	12.10	13.20	14.25	14.25
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии	45 минут	45 минут	45 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	13.05	14.05	15.10	15.10
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	3	9	11	3
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	91	233	280	76

### **1.5. Формы получения образования**

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	680
Семейное образование	нет
Самообразование	нет
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	нет
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

### **1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией**

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

3	Среднее общее образование	Углубленная (химико-биологическое, информационно-экономическое)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
---	---------------------------	---	--	--------

## Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Наличие образовательных программ (основная школа)

	Основная образовательная программа НОО, реализуемая в соответствии с ФГОС
Цель программы	Создание условий для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе направленных на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, обеспечивающих готовность к освоению содержания уровня основного образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>2. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и/или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и родного края, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской и идентичности;</li> <li>3. Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными, в том числе региональными, потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>4. Создание условий для формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;</li> <li>5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>6. Становление и развитие личности младшего школьника в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</li> <li>7. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;</li> <li>8. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>9. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;</li> <li>10. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>11. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и</li> </ol>

	<p>развитии внутришкольной социальной среды;</p> <p>12. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>13. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</p> <p>14. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Озерска;</p> <p>15. Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику;</p> <p>16. Использование сетевых форм взаимодействия при реализации ООП НОО, учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые предусматривают развитие у обучающихся основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения, как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе;</p> <p>17. Развитие представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края, безопасного для человека и окружающей среды проживания (улиц населённого пункта, мест труда и отдыха людей родного края);</p> <p>18. Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной, внеурочной и внешкольной деятельности и общения в своей этнической или социокультурной группе.</p>
Продолжительность реализации	4 года
Классы, обучающиеся по данной программе	1-4 класс
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО составлена с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

	<b>Основная образовательная программа ООО, реализуемая в соответствии с ФГОС</b>
Цель программы	Обеспечение выполнения требований Стандарта
Задачи программы	<p>1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности,</p>

	<p>самобытности, уникальности, неповторимости.</p> <p>4. Обеспечение преемственности начального общего основного общего и среднего общего образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.</p> <p>6. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся.</p> <p>7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм работы</p> <p>8. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами.</p> <p>9. Организация и развитие внутришкольной социальной среды, привлечение родителей (законных представителей) в ее проектирование и развитие.</p> <p>10. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профориентация подростков.</p> <p>11. Сохранение и укрепление психологического, умственного, физического и социального здоровья обучающихся.</p>
Продолжительность реализации	5 лет
Классы, обучающиеся по данной программе	5-9 класс
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Организация освоения программ основного общего образования с учетом особенностей подросткового возраста, своевременность формирования у обучающихся новообразований познавательной сферы, формирование активной позиции учителя, построение образовательного процесса с учетом активных технологий обучения

	<b>Основная образовательная программа СОО, реализуемая в соответствии с ФГОС</b>
Цель программы	становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;</li> <li>– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;</li> <li>– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;</li> <li>– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а</li> </ul>

	<p>также внеурочную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</li> <li>– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</li> <li>– развитие государственно-общественного управления в образовании;</li> <li>– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</li> </ul>
Продолжительность реализации	2 года
Классы, обучающиеся по данной программе	10 класс
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования сформирована с учетом принципа демократизации, значимости данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.</p> <p>Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.</p> <p>Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.</p> <p>Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.</p>

	Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.
--	---

<b>Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС</b>	
Цель программы	Формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Формирование социально-адаптированной личности, профессиональное гражданское самоопределение выпускников.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать обучающимся среднее общее образование на уровне государственного образовательного стандарта при углубленной подготовке по ряду предметов естественнонаучного и экономического цикла.</li> <li>2. Обеспечивать доступность получения качественного среднего общего образования.</li> <li>3. Создавать условия для формирования потребностей обучающихся к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.</li> <li>4. Формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.</li> <li>5. Обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации.</li> <li>6. Обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.</li> <li>7. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.</li> <li>8. Включать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды.</li> <li>9. Продолжать взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами.</li> <li>10. Обеспечивать здоровье обучающимся и формировать здоровый образ жизни.</li> </ol>
Продолжительность реализации	2 года
Классы, обучающиеся по данной программе	11
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Организация освоения программ среднего общего образования. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Краткое описание специфики содержания дополнительного образования

Дополнительное образование было организовано через внеурочную, проектно-исследовательскую деятельность, вовлеченность в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Внеурочная деятельность ведется педагогами лицея по

следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась в области литературы и русского языка, математики, истории, биологии, экологии, химии, технологии, физической культуры.

Занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводились по физкультурно-спортивной и технической направленности («Автодело», «Ритмика и танец»).

## **2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана**

Наименование показателя	Значение показателя
<b>1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:</b>	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	имеется
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	выполнено
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	выполнено
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	имеются
7. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	не имеются

## **2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:**

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины» утвержденным приказом МБОУ «Лицей №23» № 38а/01-05-1 от 19 января 2012 г. и рекомендациями письма Министерства образования и науки	имеются

	Челябинской области	
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеются

#### 2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Образовательная область ФИЛОЛОГИЯ				
Русский язык Литература	1а,б, в	200	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.:Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019
Русский язык	1а, б, в	50	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение», 2019	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2019
Русский язык	2б	170	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение, 2015	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015
Русский язык	2 а,в	170	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017
Русский язык	3б	170	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение, 2016	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях: М.: Просвещение, 2016
Русский язык	3 а,в	170	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы М.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство М.Просвещение, 2018

			Просвещение 2018	
Русский язык	4 а,в	170	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы М. Просвещение 2019г	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2019г
Русский язык	4б	170	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение, 2017	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях: М.: Просвещение, 2017
Литературное чтение	1а,б,в	40	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение. 2019 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс, в 2-х ч. М.: Просвещение, 2019
Литературное чтение	2 б	136	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение. 2017	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс, в 2-х ч. М.: Просвещение, 2014 Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение, 2017
Литературное чтение	2 а,в	136	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2-х частях. 2017г.
Литературное чтение	3а,в	136	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство Просвещение, М.2016г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2016г
Литературное чтение	3 б	136	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение,2017	Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение Учебник 3 класс В 2-х частях М.:Просвещение, 2017
Литературное чтение	4 а,в	136	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство Просвещение, М.2019г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2019г
Литературное чтение	4б	136	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы.	Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение Учебник 3 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2017

			Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение, 2017	
Английский язык	2	68	ФГОС. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы М.: Просвещение, 2016	ФГОС. Английский язык. 2 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016
Английский язык	3	68	ФГОС. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы М.: Просвещение, 2019	ФГОС. Английский язык. 3 класс. Н.И.Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2019
Английский язык	4	68	ФГОС. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы М.: Просвещение, 2016	ФГОС. Английский язык. 4 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016
Французский язык	3	68	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 2-4 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова М.: Просвещение, 2014	ФГОС Учебник «Французский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. М.: Просвещение, 2014
Русский язык Литература	1а,б, в	200	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019
<b>Образовательная область МАТЕМАТИКА</b>				
Математика	1а,б,в	132	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.:Просвещение. 2014	Математика, учебник 1 кл. в 2-х частях, Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Изд. М. Просвещение, 2019
Математика	2 б	136	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2015	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 2 класс. в 2-х ч., М.: Просвещение, 2015
Математика	2 а, в	136	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017
Математика	3 а,в	136	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение,

			программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство Просвещение, М.2018	М.2018г
Математика	3 б	136	Г.В.Дорофеев и др. Математика Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение,2016	Г.В.Дорофеев и др. Математика Учебник 3 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2016
Математика	4 а,в	136	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство Просвещение, М.2019	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2019
Математика	4 б	136	Г.В.Дорофеев и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 кл. М.: Просвещение,2017	Г.В.Дорофеев и др. Математика Учебник 4 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2017
Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ				
Окружающий мир	1а, в	66	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
Окружающий мир	1а,б,в	68	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение. 2019	Окружающий мир, учебник для 1 кл. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019
Окружающий мир	2 б	68	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М.:Просвещение. 2014	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., М. Просвещение. 2015
Окружающий мир	2 а, в	68	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017
Окружающий мир	3 б	68	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Рабочие	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Учебник 3 класс В 2 –х частях М.:Просвещение,2016

			программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение,2016	
Окружающий мир	3а,в	68	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Издательство Просвещение, М.2018г	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Издательство Просвещение, М.2018г
Окружающий мир	4 а,в	68	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019
Окружающий мир	4б	68	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение,2017	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Учебник 4 класс В 2 –х частях М.:Просвещение,2017
Образовательная область ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ				
Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012	1. Студеникин М.Т Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., Русское слово, 2013 2. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики Учебник 4 класс М.:Просвещение,2016 г. 3 Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебник. 4 кл. М. Просвещения, 2017 г.
Образовательная область ИСКУССТВО				
Музыка	1	33	«Музыка. 1-4 классы» Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. ФГОС" М.:Просвещение, 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса. М.: Просвещение, 2018г.
Музыка	2	34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса. М.: Просвещение, 2018г.
Музыка	3	34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса. М.: Просвещение, 2018г.
Музыка	4	34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 4 класса. М.: Просвещение, 2018г.
ИЗО	1а,в	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2014	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл. начальной школы. М: Просвещение, 2018
ИЗО	1б	34	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс М.: Просвещение, 2014

			искусство. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1 – 4 классы / Под редакцией Т.Я. Шпикаловой М.: Просвещение, 2014	
ИЗО	2 а, в	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015	Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2018
ИЗО	2б	34	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1 – 4 классы / Под редакцией Т.Я. Шпикаловой М.: Просвещение, 2014	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс М.: Просвещение, 2015
ИЗО	3б	34	Шпикалова Т.Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1 – 4 классы / Под редакцией Т. Я. Шпикаловой М.: Просвещение, 2015	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс М.: Просвещение, 2015
ИЗО	3 а, в	34	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс Издательство Просвещение, М.2016г	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс Издательство Просвещение, М.2018г
ИЗО	4 а,б,в	34	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 класс ФГОС «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского); М.:«Просвещение», 2016г.	.Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2018
Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ				
Технология	2а,в	34	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2015
	3 а,в	34		Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс Издательство Просвещение, М.2017г
	4 а,в	34		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 4 класс Издательство Просвещение, М.2017г
	1а,б,в	34	Н.И. Роговцева и др.	Н.И. Роговцева и др.

			Технология Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2014	Технология Учебник 1 класс М.:Просвещение, 2014
	2 6	34		Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 2 класс М.:Просвещение, 2015
	3 6	34		Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 3 класс М.:Просвещение, 2017
	4 6	34		Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 4 класс М.:Просвещение, 2017
Образовательная область <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
Физическая культура	1 2-4	99 102	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс, В.И. Лях, А.А Зданевич. М.: Просвещение, 2016	1.Учебник для 1-4 классов «Физическая культура», автор В.И.Лях, М.: «Просвещение». 2013
<b>Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС)</b>				
Русский язык	5	204	ФГОС Русский язык 5 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта - М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс (ФГОС)-М. «Дрофа», 2016
Литература	5	102	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	Г.С. Меркин. Литература. 5 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014
Английский язык	5	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г. Альпаков.- М.:Просвещение, 2016	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение» 2016
Французский язык	5	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова М: Просвещение, 2011	Учебник «Твой друг французский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение», 2014
Математика	5	204	ФГОС Сборник рабочих программ Математика. «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.: Просвещение» 2014	Математика 5: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М: Просвещение 2014
Информатика	5	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 (ФГОС)
История	5	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Гюдер- М.: Просвещение, 2014.	История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Гюдер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2018.
Основы Духовно-нравственной культуры	5	34	ФГОС Основы Духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Авторская программа Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. М.: Вентана-Граф, 2019.	ФГОС Учебник. Виноградова н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы Духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Вентана-Граф, 2019.
География	5	34	ФГОС. Примерная программа по географии основного общего	География. 5-6 классы: учебник /О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким

			образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, авторы О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким /Под редакцией Климановой О.А. Издательство М.:Дрофа, 2019	/Под редакцией Климановой О.А. Издательство М.:Дрофа, 2019
Биология	5	68	ФГОС, программа В.В. Пасечника; сборник «Биология.5-9 кл. Рабочие программы. Вертикаль»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева - М.:Дрофа, 2016	В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» Издательство «Дрофа» М. 2016
Изобразительное искусство	5	34	ФГОС. Рабочие программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2015)	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса / под ред. Б.М. Неменского (М., Просвещение 2018)
Музыка	5	34	ФГОС Музыка 5 класс. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М., Просвещение. 2014	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Т.С. Шмагина. Музыка 5 класс, М., Просвещение. 2018
Физическая культура	5	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И.Лях, М: Просвещение, 2014)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я., «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2014
Технология	5	68	ФГОС Технология: программа 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенов Г.Ю. /Под редакцией Казакевича В.М. -М.:Просвещение. 2019.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенов Г.Ю. /Под редакцией Казакевича В.М. Технология.– М.:Просвещение. 2019.
Технология	5	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2018
Русский язык	6	238	ФГОС Русский язык 6 класс. Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта. М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс (ФГОС) М. «Дрофа», 2019
Литература	6	102	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	Г.С. Меркин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2017
Английский язык	6	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение,2016	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дулии др., «Просвещение» 2016
Французский язык	6	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5 -9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. М: Просвещение, 2011	Учебник «Твой друг французский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение» 2014
Математика	6	204	ФГОС Сборник рабочих программ. Математика «Программа общеобразовательных	Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М:

			учреждений. Математика 5-6 классы». М.: «Просвещение» 2014	Просвещение 2019
Информатика	6	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы) под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. (ФГОС)
История	6	68	ФГОС ИКС «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва. «Просвещение», 2016 ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер М.: Просвещение, 2014.	Н.М. Арсентьев А.А. Данилов П.С. Стефанович под ред. А.В. Торкунова «История России» учебник для общеобразовательных школ 6 класс Москва «Просвещение», 2018  Агибалова Е.В., Донской Всеобщая история. История Средних веков Издательство "Просвещение", 2019
Обществознание	6	34	ФГОС Обществознание 6 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. Москва. Вентана-Граф, 2014	Обществознание. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В. Барabanов, И.П. Насонова; под общ.ред. Акад. РАО Г.А. Бордовского. М, 2019
География	6	34	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения. Примерная программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В. Изд-во М.«Планета» 2013	География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Издательство «Дрофа» 2014
Биология	6	68	ФГОС, Программа В.В. Пасечника; сборник «Биология.5-9 кл. Рабочие программы. Вертикаль»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева - М:Дрофа, 2016	В.В. Пасечник «Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.» Издательство «Дрофа» М. 2016
Изобразительное искусство	6	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство «5-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение 2014	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для 6класс/ под ред. Б.М. Неменского М. Просвещение 2018
Музыка	6	34	ФГОС Музыка 6 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2014	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 6 класс, М., Просвещение. 2018
Физическая культура	6	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И.Лях), М:Просвещение,2014)	М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я., «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2014
Технология	6	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений

				ООО Издательский центр «Вентана-граф» 2018
Технология	6	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана-граф» 2018
Русский язык	7	170	ФГОС Русский язык 7 класс. Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А.Леканта - М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс (ФГОС) -М. «Дрофа», 2016
Литература	7	68	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2018
Английский язык	7	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение, 2016	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2016
Французский язык	7	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. М: Просвещение, 2013	Учебник «Твой друг французский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение», 2015
Алгебра	7	136	ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9.М.:Просвещение 2014	Алгебра – 7: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2015
Геометрия	7	68	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2019
Информатика	7	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (ФГОС)
История	7	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы, Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер, М.:Просвещение, 2014. ФГОС ИКС « Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва «Просвещение» 2016	Всеобщая история, История нового времени, 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Москва «Просвещение», 2018  Н. М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович под ред А.В. Торкунова «История России» учебник для общеобразовательных школ 7 класс, Москва «Просвещение», 2017
Обществознание	7	34	ФГОС Обществознание 7 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. Москва Вентана-Граф, 2014	Человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ.ред. Акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.: Вентана-Граф, 2017.
География	7	68	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения. Примерная программа по географии основного общего образования,	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География материков и океанов», Учебник, 7 кл., Дрофа, 2018

			рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией Дронова В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В. Изд-во «Дрофа» 2013	
Физика	7	68	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурьшева, В.Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013	А.В. Пёрышкин. Физика – 7. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2018.
Биология	7	102	ФГОС, сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы. Вертикаль »: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева-М.:Дрофа, 2016	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные 7 класс, М. Дрофа, 2018
Изобразительное искусство	7	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2014)	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред Б.М. Неменского ИЗО 7 класс, Просвещение, 2018
Музыка	7	34	ФГОС Музыка 7 класс. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 7 класс, М., Просвещение. 2018
Физическая культура	7	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы, автор В.И. Лях, М.:Просвещение, 2014	М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я., «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2014
Технология	7	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Тищенко А.Т.,В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2018
Технология	7	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2018
Русский язык	8	136	ФГОС Русский язык 8 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта - М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс (ФГОС)-М. «Дрофа», 2017
Литература	8	68	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2018
Английский язык	8	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г. Альпаков, М.: Просвещение,2016	Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2016
Французский язык	8	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников	Учебник «Твой друг французский язык» для 8 класса

			«Твой друг французский язык» 5-9 классы: А.С. Кулигина, А.В. – Щепилова. М: Просвещение, 2013	общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение» 2015
Алгебра	8	136	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014	Алгебра – 8: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.– М.: Просвещение, 2018
Геометрия	8	68	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2018
Информатика и ИКТ	8	34	ФГОС Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)
История	8	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.:Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А. Данилов, Д.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва «Просвещение» - 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, История Нового времени. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2019  Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России, 8 класс, Часть 1-2, под ред. Торкунова А.В., 2018,Просвещение.
Обществознание	8	34	ФГОС Обществознание 8 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. Москва Вентана-Граф, 2014	Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ.ред. Г.А.Бордовского. – 3-е изд. испр. и доп. М.: Вентана – Граф, 2018
География	8	68	ФГОС Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М.Дрофа 2013	Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром., М.: Дрофа 2018
Физика	8	68	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы:В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурьшева, В. Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013	А.В. Пёрышкин. Физика – 8. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2018.
Химия	8	102	ФГОС Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян, М.: Дрофа 2013	О.С. Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2018.
Биология	8	102	ФГОС Р.Д. Маш. Человек и его здоровье. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под	В.Д. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. Биология. М.Дрофа, 2017

			руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева-М.: Дрофа, 2016	
ИЗО	8	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение, 2014	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред Б.М. Неменского ИЗО 8 класс, Москва, «Просвещение». 2018
Музыка	8	34	ФГОС Музыка 8 класс. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. (Искусство) М.: Просвещение. 2014	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Т.С. Шмагина. Музыка 8 класс, М., Просвещение. 2018.
Физическая культура	8	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И. Лях, М: Просвещение, 2014)	В.И. Лях, «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2018
ОБЖ	8	34	ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности Авторы С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов. Издательство: Дрофа, 2014	Учебник для образовательных учреждений 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов. Издательство: Дрофа, 2014
Технология	8	34	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	В.Д. Симоненко А.А. Электов и др. «Технология. 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2018
Технология	8	34	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	В.Д. Симоненко, А.А. Электов и др. «Технология. 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2018
Русский язык	9	102	ФГОС Русский язык 9 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-9 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2014	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 частях – М: «Мнемозина», 2018
Литература	9	102	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014
Английский язык	9	102	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение, 2016	Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2018
Французский язык	9	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5 -9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. М: Просвещение, 2013	«Твой друг французский язык» 9 класс: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова М: Просвещение, 2014
Алгебра	9	136	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014	Алгебра – 9: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г. М.: Просвещение, 2018.
Геометрия	9	68	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта <a href="http://www.geometry2006.narod.ru">http://www.geometry2006.narod.ru</a>	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2018.
Информатика и ИКТ (базовый)	9	34	ФГОС Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М:	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)

			БИНОМ Лаборатория знаний, 2013	
Информатика и ИКТ (углубленный)	9	102	ФГОС Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. (ФГОС)
История	9	102	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.:Просвещение, 2014. ФГОС. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А. Данилов, Д.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М. «Просвещение», 2016	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история, Новейшая история, учебник для 9 класса, М. Просвещение, 2018  История России, 9 класс, Часть 1-2, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я., 2019.
Обществознание	9	34	ФГОС. Программа по обществознанию для 5-9 классы общеобразовательных учреждений /авторы: Соболева О.Б., Медведева О.В. – М.: Вентана-Граф, 2014.	И.П. Насонова под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. Обществознание. Экономика вокруг нас. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 9 класс, М., Вентана-Граф, 2018
География	9	68	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина. 2013	География России. Хозяйство и географические районы. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром: М. Дрофа 2016
Физика	9	102	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурьшева, В.Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013	А.В. Пёрышкин. Физика – 9. М. учеб.для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2018.
Химия	9	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян. М. Дрофа, 2014	О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2018.
Химия	9	102	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян. М.Дрофа 2014	О.С. Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2018.
Биология	9	102	ФГОС. В.В. Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2016	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2018.
Биология	9	68	ФГОС В.В. Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2018.

			/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2016		
ОБЖ	9	34	ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности 7 – 9 класс Авторы Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2014	Учебник для образовательных учреждений 7- 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2018	
Физическая культура	9	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы автор В.И. Лях, М: Просвещение, 2014	В.И.Лях, «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2014	
<b>Среднее общее образование 10-11 класса ФКГОС</b>					
Русский язык	10	68	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2015	
Русский язык	10	34	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2015	
Литература	10	102	Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2013	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2018.	
Английский язык	10	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков: Просвещение, 2016	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2019	
Французский язык	10	102	Рабочие программы Предметная линия учебников «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2013	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2016	
Математика	Алгебра и начала анализа	10	204	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс ОАО издательство «Просвещение», 2018.
	Геометрия	10		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 класс. Москва «Просвещение» 2019
	Алгебра и начала анализа	10	238	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс ОАО издательство «Просвещение», 2018
	Геометрия	10		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк. Геометрия 10 -11 Москва «Просвещение» 2019
Информатика и ИКТ	10	34	Поляков К. Ю. Информатика.	Поляков К.Ю. Информатика.	

			Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
Информатика и ИКТ	10	136	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
История	10	68	Программы общеобразовательных учреждений. История. «Академический школьный учебник». 5-11 кл. М.: Просвещение, 2014.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – Русское слово, 2018.
Обществознание	10	68	«Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) – М., Просвещение, 2014.	Учебник Обществознание (базовый уровень), 10 класс, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Просвещение, 2018.
Обществознание	10	102	"Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой. – М.: "Просвещение". 2014	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др., М., «Просвещение», 2018.
Право	10	68	Певцова Е.А. Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М: «Русское слово»; 2014	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. - М., 2018
Экономика	10	68	Основы экономической теории. Программа курса. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013.	Экономика. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2018
География	10	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: . М.: изд. «Глобус» Развернутое тематическое планирование « География 6-11 классы. Изд–во «Учитель 2013г « Примерные программы. Стандарты второго поколения» М. «Просвещение»	В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). М. Просвещение, 2018
Биология	10	170	В.Б. Захаров Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа, 2015	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень, Дрофа, 2016
Биология	10	34	Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2016	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин и др. Биология. Общая биология. Под ред. В.Б. Захарова М. Дрофа 2016
Химия	10	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян,	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. Химия 10 класс Профильный уровень М. Просвещение, 2018.

			М.: Дрофа 2014	
Химия	10	34	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2014	О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Органическая химия». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.
Физика	10	68	Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика –10. –М.: Просвещение, 2018.
Астрономия	10	34	Примерная программа основного общего образования: «Астрономия» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Сфера, 2017	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс Москва: Сфера, 2018.
МХК	10	34	Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура» для 10-11 классов, 2013	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура, 10 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2013
Физическая культура	10	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 классы (автор В.И.Лях, М: Просвещение, 2014)	В.И.Лях, «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение», 2018.
ОБЖ	10	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2015	Учебник для образовательных учреждений 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Издательство Астрель. Москва 2018
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2016
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2016
Русский язык	11	34	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: «Просвещение», 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2014
Русский язык	11	68	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: «Просвещение», 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2014
Литература	11	102	Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2013	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2015
Английский язык	11	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков, - М.: Просвещение, 2016	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2017
Французский язык	11	102	Рабочие программы	Учебник «Французский язык» для 10-

				Предметная линия учебников «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2013	11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2018
Математика	Алгебра и начала анализа	11	204	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 год.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс – учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, - Москва, «Просвещение», 2016.
	Геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк - Москва «Просвещение» 2018.
Математика	Алгебра и начала анализа	11	204	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2014	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс ОАО издательство «Просвещение», 2016
	геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 Москва «Просвещение», 2018.
Математика	Алгебра и начала анализа	11	238	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2014 год.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс ОАО издательство «Просвещение», 2018
	геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 Москва «Просвещение», 2018.
Информатика и ИКТ		11	34	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Информатика и ИКТ		11	136	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История		11	68	Программы общеобразовательных учреждений. История. «Академический школьный учебник». 5-11 кл. М.: Просвещение, 2014	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – Русское слово, 2014
Обществознание		11	68	«Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень» (авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) – М., Просвещение, 2014.	Учебник Обществознание (базовый уровень), 10 класс, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Просвещение, 2018.
Обществознание		11	102	"Обществознание. 10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой. – М.: "Просвещение". 2014	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2018.
География		11	34	Сборник рабочих программ по	В.П. Максаковский. География.

			географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: . М.: изд. «Глобус» . Развернутое тематическое планирование « География 6-11 классы. Изд–во «Учитель 2013г « Примерные программы. Стандарты второго» М. Просвещение»	Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). М. Просвещение, 2018.
Физика	11	68	Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика –11. –М.: Просвещение, 2014
Химия	11	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2014	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. Химия 11 класс. Профильный уровень М.: Дрофа, 2014
Химия	11	34	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2014	О.С. Габриелян «Химия 11 класс. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2014
Биология	11	170	В.Б. Захаров. Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2015	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень, Дрофа, 2015
Биология	11	34	Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2013	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2015
МХК	11	34	Л.А.Рапацкая «Мировая художественная культура» для 10-11 классов, 2014	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура, 11 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2017.
Физическая культура	11	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 классы (автор В.И. Лях, М: Просвещение, 2014)	В.И. Лях, «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение», 2018
ОБЖ	11	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2015	Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Учебник для образовательных учреждений 11 класс (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности». Астрель, 2019
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2018.
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2018.
Право	11	68	Певцова Е.А. Козленко И.В.	Певцова Е.А. Право. Основы правовой

			«ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2014	культуры. 10 класс: В 2 ч. - М., 2018.
Экономика	11	68	Основы экономической теории. Программа курса. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013	Экономика. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2018.
Химия	7	34	О.С. Габриелян, Г.А. Шипарева «Программа курса химии для 7 класса» М.: Дрофа, 2014	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.Л. Ахлебинин. Химия. Вводный курс. М.: Дрофа, 2019
Биология растений, грибов, лишайников.	8	34	И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ элективных курсов М. Дрофа 2014	И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Учебное пособие. Элективные курсы М. Дрофа Профильное обучение 2014 г.
Элективный курс по физике	11	68	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач» Сборник В.А. Коровин. Программы элективных курсов. Физика. 9-11классы. Профильное обучение. М.:Дрофа. 2016	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2015
Элективный курс по истории	11	34	История. Сборник Элективные курсы. Волгоград, 2014.	Автор Н.И. Чеботарева. 10- 11 классы «История России в лицах». Элективный курс.

### Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2017 год	699	690	98,37	352	57,39
2018 год	683	664	96,92	397	64,34
2019 год	680	674	98,97	383	59,13

#### 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2017 год				2018 год				2019 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	69	100	49	71	84	100	50	59,5	60	100	35	58,3
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	69	100	49	71	84	100	50	59,5	60	100	35	58,3
выпускников классов с углубленным изучением предметов												

**3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года**

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2017 год				2018 год				2019 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	82	100	39	47,56	51	100	36	70,58	55	100	33	60
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	82	100	39	47,56	51	100	36	70,58	55	100	33	60
выпускников классов с профильным изучением предметов												

**3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года**

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2017 год				2018 год				2019 год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	54	100	17	31,48	50	100	28	56	63	100	33	52,38
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	54	100	17	31,48	50	100	28	56	63	100	33	52,38
выпускников классов с профильным изучением предметов												

**3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года**

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по 9 классам организации	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
<b>2017 год</b>											
1	Русский язык	82	82	100	22	39	33	82	100	80	97,5
2	Математика	82	82	100	10	28	20	82	100	76	92,68

3	Биология	82	30	36,58	23	46	33	30	100	27	90
4	Химия	82	32	39	9	34	27	32	100	29	90
5	Обществознание	82	45	54,87	16	34	26	45	100	30	66,6
6	Информатика	82	47	57,31	11	22	19	47	100	46	97,87
7	Физика	82	8	9,75	19	31	25	8	100	6	87,5
8	Литература	82	1	1,21	22	22	22	1	100	1	100
9	География	82	1	1,21	27	27	27	1	100	1	100
<b>2018 год</b>											
1.	Русский язык	50	50	100	56	100	81	50	100	25	49,01
2.	Математика (баз.)	50	50	100	13	20	18	50	100	-	-
3.	Математика (проф)	50	32	64	33	80	58,78	32	100	0	0
4.	Информатика	50	5	10	53	79	64,20	5	100	0	0
5.	Химия	50	14	28	43	98	70,21	14	100	4	28,57
6.	Биология	50	13	26	55	86	64,76	13	100	1	7,69
7.	Физика	50	9	18	41	60	52,22	9	100	0	0
8.	Обществознание	50	22	44	51	85	69,90	22	100	1	4,54
9.	История	50	6	12	57	89	67	6	100	1	16,66
10.	Литература	50	4	8	72	84	77,25	4	100	0	0
11.	Английский язык	50	5	10	57	85	72,16	5	100	1	20
<b>2019 год</b>											
1.	Русский язык	55	55	100	27	39	35	55	100	55	100
2.	Математика	55	55	100	9	29	20	55	100	48	87,27
3.	Информатика	55	24	43,63	12	21	16	24	100	24	100
4.	Химия	55	29	52,72	17	34	29	29	100	28	96,55
5.	Биология	55	32	58,18	17	41	32	32	100	29	90,62
6.	Обществознание	55	24	43,63	19	35	26	24	100	13	54,16
7.	Английский язык	55	1	1,81	58	58	58	1	100	1	100

### 3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
<b>2017 год</b>											
1.	Русский язык	54	54	100	55	98	80	0	0	19	35,18
2.	Математика(баз)	54	54	100	12	20	17	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	54	24	44,44	27	84	53	0	0	0	0
4.	Химия	54	18	33,3	98	50	74	0	0	3	5,55
5.	Биология	54	21	38,88	92	55	70	0	0	1	1,85
6.	Обществознание	54	21	38,88	80	44	63	0	0	0	0
7.	Информатика	54	4	7,4	68	84	40	0	0	0	0
8.	История	54	15	27,7	96	34	61	0	0	1	1,85
9.	Физика	54	10	18,51	94	44	56	0	0	1	1,85
10.	Литература	54	3	5,5	62	59	61	0	0	0	0
11.	Французский язык	54	2	3,7	95	78	86	0	0	1	1,85
<b>2018 год</b>											
1.	Русский язык	50	50	100	56	100	81	0	0	25	49,01
2.	Математика (баз)	50	50	100	13	20	18	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	50	32	64	33	80	58,78	0	0	0	0
4.	Информатика	50	5	10	53	79	64,20	0	0	0	0
5.	Химия	50	14	28	43	98	70,21	0	0	4	28,57
6.	Биология	50	13	26	55	86	64,76	0	0	1	7,69
7.	Физика	50	9	18	41	60	52,22	0	0	0	0
8.	Обществознание	50	22	44	51	85	69,90	0	0	1	4,54
9.	История	50	6	12	57	89	67	0	0	1	16,66
10.	Литература	50	4	8	72	84	77,25	0	0	0	0
11.	Английский язык	50	5	10	57	85	72,16	0	0	1	20
<b>2019 год</b>											
1.	Русский язык	63	63	100	60	98	77	0	0	14	22,22
2.	Математика (баз)	63	20	31,74	15	20	19	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	63	43	68,25	27	94	63	0	0	2	3,17
4.	Информатика	63	15	23,80	66	97	78	0	0	3	20
5.	Химия	63	22	34,92	39	100	80	0	0	11	50
6.	Биология	63	15	23,80	46	89	65	0	0	2	13,33
7.	Физика	63	13	20,63	44	90	59	0	0	1	7,69
8.	География	63	1	1,58	83	83	83	0	0	0	0
9.	Обществознание	63	14	22,22	39	86	65	0	0	1	7,14
10.	История	63	2	3,17	43	52	48	0	0	0	0

11.	Литература	63	3	4,76	57	72	63	0	0	0	0
12.	Английский язык	63	2	3,17	79	86	82	0	0	1	50
13.	Французский язык	63	1	1,58	59	59	59	0	0	0	0

### 3.7. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении"

Золотыми						Серебряными					
2017 г.		2018 г.		2019		2017 г.		2018		2019	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	7	14	10	15,87	0	0	0	0	0	0

### 3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9кл.
1	2	3	4	5	6	7
2017	-	-	-	1	0,35	0
2018	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0

### 3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0

### 3.10. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ	всего	Из них в Озерске			
55	41	5	3	8	-	-	-

### 3.11. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и не учатся	Другое (указать)	
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск				Другие ВУЗы УрФО		Другие ВУЗы						
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет					
										ОТИ	МИФИ	филиал ЮУрГУ									
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет					
63	1	1	5	1	11	5	11	8	2	2	2	2	-	-	2	-	9	2	3	-	-

**3.12. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности  
(предметные олимпиады)**

№	Наименование	Начальное общее образование Уровень	Количество участников		Количество призёров и победителей	
			2018	2019	2018	2019
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Математика	Международный	24	5	16	4
2	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Окружающий мир	Международный	18	4	14	4
3	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Информатика	Международный	14	2	8	1
4	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Английский язык	Международный	8	3	1	3
5	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2018 («Гелиантус»)	Международный	131	212	19	25
6	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Специалист»	Международный	32	77	7	-
7	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит»	Международный	43	-	23	-
8	Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру BRICSMATH.COM	Международный	78	43	31	42
9	Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	Международный	110	225	-	-
10	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Международный	88	85	-	-
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	120	118	63	82
12	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	25	23	12	15
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	69	64	15	15
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	94	60	31	24
15	Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Всероссийский	30	-	9	-
16	Конкурс по русскому языку	Всероссийский	6	-	-	-

17	«Журавлик» Учи.ру Всероссийский онлайн-Марафон учащихся «Навстречу космосу» октябрь 2019	Всероссийский	-	8	-	1
18	Всероссийская образовательная онлайн- платформа Учи.ру Базовый онлайн-курс по окружающему миру для 1-го класса	Всероссийский	-	22	-	12
19	Учи.ру Всероссийский онлайн-марафон учащихся «Эра роботов»	Всероссийский	-	26	-	24
20	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	58	65	10	-
21	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	57	67	21	6

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2018	2019	2018	2019
1.	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	муниципальный	3	2	1	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	2	10	2	3
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	12	10	12	3
4.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	-	2	-	-
5.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	52	77	14	19
6.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	5	7	1	2
7.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	14	17	5	2
8.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	6	5	2	4
9.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	21	23	2	13
10.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	2	2	1	1
11.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	8	7	2	-
12.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	-	-	-	-
13.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	-	-	-	-
14.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	30	32	8	10
15.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	4	10	1	3
16.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	4	13	3	3
17.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	1	-	-	-

18.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (обслуживающий труд)	муниципальный	7	6	3	1
19.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	13	8	-	-

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2018	2019	2018	2019
1.	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	региональный	1	1	-	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	11	8	2	1
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	-	1	-	-
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	1	3	1	-
5.	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	региональный	-	1	-	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	региональный	2	2	-	-
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	8	8	3	3
8.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	региональный	-	2	-	-
10.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	-	1	-	-

#### Раздел 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году:

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	163	96
2.	Литературное чтение	102	99	97
3.	Иностранный язык	68	66	97
4.	Математика	136	131	96
5.	Музыка	34	31	91
6.	ИЗО	34	32	94
7.	Физическая культура	102	99	97
8.	Технология	34	33	97
9.	Окружающий мир	68	64	94
10.	ОРКСЭ	34	34	100
	<b>Итого</b>	<b>782</b>	<b>752</b>	<b>96</b>

##### в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	96	94
2.	Литература	102	86	84
3.	Математика	204	194	95
4.	История	102	95	93
5.	Обществознание	34	32	94

6.	География	68	60	88
7.	Биология	102	105	102
8.	Химия	102	114	84
9.	ОБЖ	34	31	91
10.	Физика	102	82	80
11.	Физическая культура	102	89	87
12.	Информатика и ИКТ	34	29	85
13.	Английский язык	102	90	88
	Итого	1224	1103	90

**в 11 классе**

№ п/п	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	71	104
2.	Литература	102	113	110
3.	Математика	238	190	80
4.	История	68	66	97
5.	Обществознание	102	99	97
6.	Право	68	64	94
7.	Экономика	68	62	91
8.	География	34	33	97
9.	Биология	34	32	94
10.	Химия	34	34	100
11.	Физика	68	59	88
12.	ОБЖ	34	32	94
13.	Английский язык	102	95	93
14.	МХК	34	32	94
15.	Информатика и ИКТ	34	31	91
16.	Технология	34	33	97
17.	Физическая культура	102	92	90
18.	Элективный курс	34	32	94
	Итого	1258	1170	93

**Раздел 5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации**

**5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации**

Наличие воспитательной программы	Программа патриотического воспитания МБОУ «Лицей №23» на 2019 - 2022 годы
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №23» от 08.11.2019 № 1-08.11/01-05
Наличие плана воспитательной работы	имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей)</li> <li>2. Положение о Совете учреждения</li> <li>3. Положение о награждении обучающихся МБОУ «Лицей №23»</li> <li>4. Положение о службе социально-психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Лицей №23»</li> <li>5. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23»</li> <li>6. Положение о требованиях к школьной форме и</li> </ol>

	<p>внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23»</p> <p>7. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23»</p> <p>8. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №23»</p> <p>9. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23»</p> <p>10. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23»</p> <p>11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>12. Положение о портфеле достижений обучающегося МБОУ «Лицей №23»</p> <p>13. Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23».</p>
<p>Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы</p>	<p>Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная деятельность (выявление и развитие природных задатков, творческих способностей обучающихся, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию)</li> <li>✓ Деятельность в области формирования правовой культуры (воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности)</li> <li>✓ Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания (развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям)</li> <li>✓ Деятельность в области военно-патриотического воспитания (формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка)</li> <li>✓ Спортивно-оздоровительная деятельность (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей)</li> </ul> <p>Созданные в лицее условия для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей №23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического</p>

	<p>развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия.</p> <p>Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии,</li> <li>-обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения,</li> <li>-организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов,</li> <li>-создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.</li> </ul>
--	--

### **5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации**

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	<pre> graph TD     ZD[Заместитель-директора] --&gt; OPK[ОПОП-классных-руководителей]     ZD --&gt; PDO[Педагог-дополнительного-образования]     ZD --&gt; SP[Социальный-педагог]     ZD --&gt; PP[Педагог-психолог]     ZD --&gt; US[Ученическое-самоуправление]     OPK --&gt; KR[Классные-руководители] </pre>
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	100%
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	2
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	26
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	<p>Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада.</p> <p>Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное приказом от 13.09.2019 № 2-13.09/01-05</p>
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;</li> <li>- мониторинг воспитательно-профилактической работы;</li> <li>- анализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей;</li> <li>- изучение уровня удовлетворенности родителей работой лицея;</li> <li>- результативность участия обучающихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках</li> </ul>

	и секции лица и организаций дополнительного образования, культуры и спорта; - мониторинг результативности внеурочной деятельности; - определение рейтинга «Ученик года»
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

### **5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации**

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2019 году – **18**

Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ШМО классных руководителей

Январь	Анализ деятельности Совета профилактики за 1 полугодие 2018-2019 уч.года. Мониторинг достижений обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 уч.года.
Февраль	Проведение мероприятий в рамках здорового образа жизни (проведение классных часов, результативность участия в соревнованиях). Вопросы профилактики и предупреждения гриппа и ОРВИ.
Апрель	Организация работы классных руководителей по профилактике экстремизма. Методические рекомендации по организации поездок обучающихся за пределы Озерска.
Май	Проведение межведомственной профилактической акции «Безопасное окно». Обсуждение программы патриотического воспитания на 2019-2020 уч.год.
Сентябрь	Разработка тематики проектов 1 этапа программы патриотического воспитания «Долгое эхо войны». Консилиум по адаптации обучающихся 5х классов с переходом в среднее звено (ОПОП педагогов начальной школы и ОПОП классных руководителей).
Октябрь	Подготовка к педсовету. Обсуждение программы патриотического воспитания на 2019-2022 г.г. Методическая помощь при проведении диагностики по определению уровня сформированности патриотического сознания у обучающихся 2х-11х классов.
Ноябрь	Семинар-практикум «Способы разрешения конфликтных ситуаций среди подростков.
Декабрь	Новогодняя кампания -2019. Выступление социального педагога по теме: «Как среди подростков распространяют «снюс», и чем он опасен для детей».

Педагогические и методические советы по вопросам воспитания

1. Педагогический совет «Самореализация и самосовершенствование личности школьника в условиях новой образовательной среды.
2. Педагогический совет «Разработка и внедрение Программы патриотического воспитания обучающихся на 2019 - 2022 г.г.»
3. Методический совет «Психолого-педагогические проблемы обучающихся 5х-7х классов».
4. Открытые занятия психолога в рамках проекта «Наставничество».

### **5.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)**

Муниципального уровня

Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители, призеры
физкультурно-спортивное	24	Соревнования по пионерболу 5-6 кл.	10	3 место (10 чел.)
		Соревнования по хоккею на валенках	7	2 место (7 чел.)
		Соревнования по лыжным гонкам 5-6 кл.	11	1 место (11 чел.)
		Соревнования по лыжным гонкам 7-8 кл.	10	1 место (1 чел.)
		Соревнования по лыжным гонкам 9-11 кл.	10	1 место (10 чел.)
		Президентские состязания 8 кл.	14	2 место (14 чел.)
		Соревнования по волейболу 7-8 кл.	9	
		Спортивный праздник «Олимпийские звездочки» 1 кл.	6	1 место в номинации (6 чел.)
		Президентские состязания 7 кл.	13	
		Президентские состязания 6 кл.	13	
		Президентские игры по стритболу (мальчики)	5	3 место (5 чел.)
		Президентские игры по стритболу (девочки)	3	3 место (3 чел.)
		Президентские игры по шашкам (м.)	3	2 место (3 чел.)
		Президентские игры по шашкам (д.)	3	1 место (3 чел.)
		Легкоатлетическая эстафета	24	2 место (9 чел.)
		Соревнования по мини-футболу 3 кл.	6	2 место (6 чел.)
		Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	9	1 место (9 чел.) 2 место (1 чел.)
		Веселые старты	10	
		Соревнования по парковому ориентированию	8	
		Соревнования по легкой атлетике	15	
		Кубок содружества	8	2 место (8 чел.)
		Соревнования по баскетболу	15	3 место (6 чел.)
		Соревнования по волейболу	15	2 место (6 чел.)
Соревнования по стритболу	13	3 место (6 чел.)		
естественнонаучное	5	Муниципальный конкурс юных астрономов «От плеяд до Аркаима» (очный, заочный)	6	1 место (3 чел.) 3 место (3 чел.)
		Городская игра «Библиознайка»	5	1 место (5 чел.) 1 место (личное) 1 чел.
		Секреты зеленого острова	3	1 место (3 чел.)
		Конкурс знатоков и защитников птиц	2	1 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)

социально-педагогическое	9	Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года-2019»	1	3 место (1 чел.)
		Городская олимпиада «Информационная независимость»	5	2 место (5 чел.)
		Муниципальный конкурс «Основы избирательного права»	2	1 место (1 чел.)
		Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6	3 место (6 чел.)
		Конкурс «Веселый случай»	6	1 место (6 чел.)
		Интеллектуальная игра «Образовательная перемешка»	11	2 место (11 чел.)
		Интеллектуальная игра «Сделай ставку!»	12	2 место (7 чел.) 3 место (3 чел.)
		Библиотечная игра «Мудрый соенок»	8	1 место (8 чел.)
		Игра «Что? Где? Когда?»	6	1 место (6 чел.)
техническое	16	Техническая олимпиада	3	1 место (1 чел.) личное 2 место (3 чел.)
		Муниципальная игра по ПДД «Счастливый случай»	8	3 место (8 чел.)
		Олимпиада по ПДД «Знатоки дороги»	8	1 место (2 чел.) 2 место (1 чел.)
		Конкурс поделок фестиваля творчества и интеллекта «Путь к успеху»	8	1 место (4 чел.) 2 место (3 чел.)
		Конкурс «Флористика в мире оригами»	7	3 место (5 чел.) 1 место (1 чел.)
		Сувенир года	6	1 место (3 чел.)
		Компьютерный лабиринт	5	2 место (4 чел.)
		Муниципальная выставка «Творчество юных»	13	1 место (3 чел.) 2 место (9 чел.) 3 место (1 чел.)
		Конкурс мастерства по слесарным работам	2	1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.)
		Дорожная мозайка	3	2 место (3 чел.)
		Игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	5	1 место (5 чел.)
		Безопасное колесо	6	2 место (6 чел.)
		Игра по ПДД «Счастливый случай»	5	1 место (5 чел.)
		Дело мастера боится	5	3 место (5 чел.)
		Вместо дружная семья	5	2 место (5 чел.)
		Чемпионат «Бумажные крылья Озерска»	3	1 место (3 чел.)
художественное	13	Конкурс елочной игрушки из вторсырья	1	
		Музыкальный олимп	5	1 место (5 чел.)
		Конкурс чтецов фестиваля творчества и интеллекта «Путь к успеху»	6	2 место (4 чел.) 1 место (2 чел.)
		Вокальный конкурс фестиваля творчества и интеллекта «Путь	5	2 место (3 чел.)

		к успеху»		
		Муниципальный фестиваль «Созвездие юных дизайнеров»	15	1 место (8 чел.)
		Конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	5	2 место (5 чел.)
		Конкурс чтецов «Живая классика»	4	
		Фестиваль детского чтения «Да здравствует право читать!»	21	
		Брейнг-ринг. «Жизнь и творчество Пушкина»	6	2 место (6 чел.)
		Конкурс журналистского и литературного творчества «Прошу слова»	4	3 место (4 чел.)
		Конкурс вокальных ансамблей	11	2 место (1 чел.) 3 место (9 чел.)
		Фабрика Деда Мороза	8	1 место (5 чел.) 2 место (3 чел.)
		Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	2	2 место (1 чел.)
экологическое	2	Эколого-географический турнир	8	1 место (8 чел.)
		Природа и творчество	3	1 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
патриотическое	4	Герои Отечества- наши земляки	4	2 место (3 чел.) 3 место (1 чел.)
		Славься, Русь, богатырями!	5	3 место (5 чел.)
		Конкурс сочинений и рисунков «Мои знания- будущее «Маяка»	1	1 место (1 чел.)
		Муниципальный конкурс «Знатоки истории»	2	1 место (2 чел.)
	<b>Всего</b>	<b>73</b>		
<b>Областного уровня</b>				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры
социально-педагогическая	2	Интернет-викторина «Конституционное устройство РФ»	1	3 место (1 чел.)
		Кубок Губернатора по проектному моделированию	1	
туристско-краеведческая	1	Конкурс исследовательских и творческих работ «Знатоки и умельцы Урала»	1	1 место (1 чел.)
художественная	1	Фестиваль-конкурс детских, молодежных театров моды	6	2 место (6 чел.)
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		
<b>Всероссийского уровня</b>				
Направления	Кол-во	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся	Победители, призеры

	мероприятий		ихся участвовавших в них	
физкультурно-спортивная	2	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	19	
		Проект «Символы России. Спортивные достижения»	2	2 место (2 чел.)
естественнонаучная	1	Семь фигурок мастерства проект Росатома	1	1 место (1 чел.)
социально-педагогическая	7	Проориентационный проект атомклассов «Школа Росатома»	3	1 место (3 чел.)
		Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	1	
		Проект Росатома «Предупрежден, значит вооружен»	2	3 место (2 чел.)
		Проект Росатома «Подарки от Совушки»	2	2 место (2 чел.)
		Проект Росатома «Читая книги о войне»	2	1 место (2 чел.)
		Всероссийский конкурс сочинений Слава создателям	121	2 место (1 чел.)
		Всероссийский конкурс сочинений-2019	1	1 место (1 чел.)
художественная	5	Всероссийский поэтический видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи»	1	
		Всероссийский конкурс «Вдохновляющая лира Росатома»	1	1 место (1 чел.)
		Проект Росатома «Лэпбук-библиотеке друг»	2	3 место (2 чел.)
		Проект Росатома «В моде русский силуэт»	2	1 место (2 чел.)
		Проект Росатома «Открывая книгу, открываем мир»	1	3 место (1 чел.)
		Конкурс «В мире сказок»	2	1 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
патриотическое	1	Конкурс «Моя Россия. Итоги года»	1	2 место (1 чел.)
	<b>Всего</b>	<b>16</b>		
<b>Международного уровня</b>				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во участвовавших в них	Победители, призеры
естественнонаучная	3	Международный природоведческий конкурс «Астра»	34	2 место (34 чел.)
		Международный конкурс	10	1 место (2 чел.)

		«Инфознайка»		
		Конкурс «Час экологии и энергосбережения»	1	1 место (1 чел.)
социально-педагогическая	1	5й Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	1	1 место (1 чел.)
техническая	1	Викторина по ПДД «Светофор»	11	1 место (11 чел.)
художественная	2	Международная литературная викторина «Изба-читальня»	1	1 место (1 чел.)
		Викторина «Гжель»	3	1 место (2 чел.) 2 место (1 чел.)
патриотическое	1	Международная викторина «День снятия блокады Ленинграда»	5	1 место (4 чел.)
	<b>Всего</b>	<b>8</b>		

**5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования**

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	303 чел.	44,5%
на базе организаций дополнительного образования	304 чел.	44,7%
на базе других организаций (культуры и спорта)	438 чел.	64,4%
на платной основе	Информацию не имеем	

**5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей**

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая																
Общекультурная			133	19,6			133	19,6	22	3,2	12	3	1	0,4	35	5,1
Физкультурно-спортивная	100	14,7					100	14,7	120	17,6	49	7,2	7	1	176	26
Культурологическая																
Научно-техническая									84	12,3	3	0,4	1	0,4	88	13
Спортивно-техническая																
Эколого-биологическая									1	0,4	4	0,6			5	0,7
Естественно-научная	59	8,7	11	1,6			70	10,3								
<b>ВСЕГО:</b>	159	23,4	144	21,2			303	44,5	227	33,4	68	10	9	1,3	304	4,7

**5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования**

Направленность	Кол-во кружков, объединений	Кол-во программ	Из них количество программ
----------------	-----------------------------	-----------------	----------------------------

	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Физкультурно-спортивная	1	0	1		1	
Естественно-научная	1	0	1		1	
общекультурная	1	0	1		1	
<b>Всего:</b>	3	0	3		3	

**5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года**

Показатели	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации ( <i>да / нет</i> )	да	X	да	X	да	X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	150	21,5%	150	21,5%	137	20%
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	2	0,3%	1	0,15%	0	0
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках						
– в санаториях (пролечившихся)			46	15,3%	34	5%
– в профильных (тематических) лагерях						
– другие формы (указать какие)						

**5.9. Организация профильных (тематических) смен**

	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МБОУ «Лицей №23»	культурологическая	Приключения с Незнайкой	«Путешествие в солнечный город»	137

**5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)**

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1	Загородный оздоровительный лагерь	3
2	Отдых с родителями	6
3	Трудоустройство	0

**5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну**

Название субъекта РФ или государства	Название мероприятия	Количество групп/ количество детей
Крым. Евпатория	Санаторий «Рябинка»	1/42 чел.
Железноводск	Санаторий им. Н.Крупской	1/34 чел.
Екатеринбург	Театр оперы и балета. Зоопарк. Ельцин-центр	3/77 чел.
	Ньютон-парк, музей Высоцкого	1/30 чел.

	Парк научных развлечений	1/43 чел.
	Свердловская киностудия	1/27 чел.
	Цирковое представление	14 чел.

## Раздел 6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-002011 от 27.05.2015г.

### 6.2. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ	
	Врачи	Медсестры
<b>Всего</b>	1	1

### 6.3. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	648
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	34
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	614
– количество обучающихся, получающих полдники.	0

### 6.4. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
– плавательные бассейны;	аренда ДЮСШ
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	2
– со специальным высшим образованием	2

## Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Общее количество педагогических работников ОУ (всего)	43	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39	90,7%
Учителя – внешние совместители	2	4,7%
Имеющие образование (учителя):		
Среднее специальное, всего	1	2,3%
в т.ч. педагогическое	1	2,3%
Учителя с высшим образованием, всего	38	88,4%
из них:		
с высшим педагогическим	37	86%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2,3%
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	35	81%

Работающих по ФГОС	39	100%
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов	39	100%
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов	3	100%
Аттестованные на квалификационные категории (всего):	38	88,4%
из них учителя:		
на высшую квалификационную категорию	29	67%
на первую квалификационную категорию	7	16%
на соответствие занимаемой должности	2	4,7%
Имеющие ученые звания:		
- кандидат наук	-	
Имеющие награды, почетные звания:		
Почетная грамота МОиН РФ	12	28%
Почетный работник общего образования	5	12%
Знак «Отличник просвещения»	4	9%

### 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

## Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	2197	1972	224
5-9 классы	3718	1713	2005
10-11 классы	1337	550	787
<b>ИТОГО</b>	<b>7252</b>	<b>4235</b>	<b>3016</b>

### 8.2. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10

Наличие читального зала библиотеки ( <i>да / нет</i> )	нет
--	-----

### 8.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	37
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	126
Количество обучающихся на один компьютер	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	114
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	70
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	25,5 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да <a href="http://лицей23.рф">http://лицей23.рф</a> не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 3
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Наличие электронных журналов и дневников( <i>да / нет</i> )	да

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами,

	мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуются 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ. Установлен АРМ.

## Раздел 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 9.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	Х
Здание организации находится:	Х	Х
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	Х	Х
– в текущем учебном году	нет	
– в новом учебном году	нет	

### 9.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	Х	Х
– без замечаний;	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	Х	Х
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	Х	Х
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	1	ул. Блюхера, д.1-а
Электропроводка и электрооборудование	3	ул. Блюхера, д.1-а,

соответствует установленным нормам		ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

### 9.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	да	ул. Блюхер, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	0	
– другим видом охраны: периметральное видеонаблюдение: ООО ЧОП «Беркут-2»; ООО ЧОП «Бастион»	2	пр. Победы, д.19-а ул. Блюхера, д.1-а; ул. Блюхера, д.1-а корпус 1
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	2	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

### 9.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими	X	X

кабинетами:		
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100%	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100%	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а,
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

#### **9.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий**

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	250,00 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	250,00 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	250,00 тыс.руб.
– обеспечение пожарной безопасности;	-
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	-

### **Раздел 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**10.1. Плановые и фактические показатели поступлений**

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	49169226,46	49169226,46	0
Целевые субсидии	626570,86	626570,86	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	1417966,75	1417966,75	0
<b>Итого по всем показателям:</b>	<b>51213767,07</b>	<b>51213767,07</b>	<b>0</b>

**10.2. Плановые и фактические показатели выплат**

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44057762,75	44057762,75	0
Прочие выплаты	22807,80	22807,80	0
Оплата услуг связи	152698,68	152698,68	0
Оплата транспортных услуг	107534,36	107534,36	0
Оплата коммунальных услуг	2296529,74	2276529,74	20000
Арендная плата за пользование имуществом	7241,39	7241,39	0
Оплата услуг по содержанию имущества	2777054,34	2777054,34	0
Прочие работы, услуги	1737474,79	1431348,83	306125,96
Прочие расходы	652125,79	652125,79	0
Увеличение стоимости основных средств	929456,92	929456,92	0
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	379889,24	379889,24	0
<b>Итого по всем показателям:</b>	<b>53120575,80</b>	<b>52794449,84</b>	<b>326125,96</b>

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	680 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383 чел. /65,81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	19-баз. 63-проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./10,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./ 15,87%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608 чел./ 89,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	475 чел./

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел./2,4%
1.19.2	Федерального уровня	59 чел./8,7%
1.19.3	Международного уровня	81 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	384 чел./56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./90,7%
1.29.1	Высшая	29 чел./67%
1.29.2	Первая	7 чел./16,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	до 5 лет	5 чел./12%
1.30.2	свыше 30 лет	18 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	680 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №23»



*(Handwritten signature)*

Е.А. Лукьянова

Дата составления отчета 20 марта 2020 года